

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA NELL'A.S. 2017-2018

Indirizzo: Gestione dell'Ambiente e del Territorio - CLASSE 3E

Materia: LINGUA INGLESE - Docente: prof.ssa Rossella Benvenuti

MODULO	CONOSCENZE (B1+)	ABILITA' (B1+)	COMPETENZE
MODULO 1: dal testo "Into English plus" vol. 2, unità 6,7	<u>Grammatica</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Present perfect simple with <i>for</i> and <i>since</i> ▪ Past simple passive ▪ a/an, the or zero article <u>Area lessicale</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ verb and noun pairs ▪ Disastri <u>Funzioni comunicative</u> <ul style="list-style-type: none"> • parlare di situazioni non concluse • Parlare di disastri naturali 	<u>Parlare</u> <ul style="list-style-type: none"> • interagire in situazioni comunicative di tipo quotidiano e personale a livello formale e informale sulla base di un input (scaletta, immagine, tabella) <u>Ascoltare</u> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere le informazioni principali in un discorso chiaro in lingua standard in ambito personale, quotidiano e di attualità <u>Leggere</u> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere le informazioni di testi di tipo informativo, descrittivo e narrativo su argomenti di interesse quotidiano e personale <u>Scrivere</u> <ul style="list-style-type: none"> • produrre testi scritti (descrizioni, lettere o email personali) su argomenti noti di tipo personale e quotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale • Partecipare e interagire in <i>conversazioni</i> in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali • Utilizzare in modo adeguato le <i>strutture morfosintattiche</i>, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite • Riflettere <i>sull'aspetto fonologico</i>, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie

			<p>e differenze con la lingua madre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'<i>autonomia nello studio</i> • Cogliere l'<i>aspetto sociale e interculturale</i> della lingua straniera
<p>MODULO 2 Dal testo "Into English plus" vol. 2, unità 10,11</p>	<p><u>Grammatica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect simple vs present perfect continuous • Defining relative clauses • Used to <p><u>Area lessicale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Musica e strumenti musicali • salute <p><u>Funzioni comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di azioni non concluse • Parlare di abitudini passate • Parlare della salute 	<p><u>Parlare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • interagire in situazioni comunicative di tipo quotidiano e personale a livello formale e informale sulla base di un input (scaletta, immagine, tabella) <p><u>Ascoltare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere le informazioni principali in un discorso chiaro in lingua standard in ambito personale, quotidiano e di attualità <p><u>Leggere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere le informazioni di testi di tipo informativo, descrittivo e narrativo su argomenti di interesse quotidiano e personale <p><u>Scrivere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • produrre testi scritti (descrizioni, lettere o email personali) su argomenti noti di tipo personale e quotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale • Partecipare e interagire in <i>conversazioni</i> in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali • Utilizzare in modo adeguato le <i>strutture morfosintattiche</i>, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite • Riflettere <i>sull'aspetto fonologico</i>, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'<i>autonomia nello studio</i> • Cogliere l'<i>aspetto sociale e interculturale</i> della lingua straniera
<p>MODULO 3 Dal testo "Into English plus, vol. 2, unità 12,</p>	<p><u>Grammatica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Second conditional • Narrative tenses: past, past simple, past continuous • Reported statements: say, tell 	<p><u>Parlare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • interagire in situazioni comunicative di tipo quotidiano e personale a livello formale e informale sulla base di un input (scaletta, immagine, tabella) <p><u>Ascoltare</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e

<p>13,14</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reported questions: ask Third conditional <p><u>Aree lessicali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Information technology and computers Noun suffixes: <i>-ation</i> and <i>-ment</i> <i>Noun suffixes: -er, -r, -or, -ist</i> <p><u>Funzioni comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Esprimere ipotesi Riportare affermazioni e domande al presente e al passato 	<ul style="list-style-type: none"> comprendere le informazioni principali in un discorso chiaro in lingua standard in ambito personale, quotidiano e di attualità <p><u>Leggere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> comprendere le informazioni di testi di tipo informativo, descrittivo e narrativo su argomenti di interesse quotidiano e personale <p><u>Scrivere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> produrre testi scritti (descrizioni, lettere o email personali) su argomenti noti di tipo personale e quotidiano 	<p>sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipare e interagire in <i>conversazioni</i> in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali Utilizzare in modo adeguato le <i>strutture morfosintattiche</i>, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite Riflettere <i>sull'aspetto fonologico</i>, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare <i>l'autonomia nello studio</i> Cogliere <i>l'aspetto sociale e interculturale</i> della lingua straniera
<p>MODULO 4 Dal testo "Into English plus", vol. 3; unità 0, 1,2</p>	<p><u>Grammatica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Past simple vs present perfect (review) Past simple vs past continuous (review) Past simple vs past perfect simple <p><u>Aree lessicali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Body language Say and tell Amicizia Everyday English <p><u>Funzioni comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Metodi di comunicazione 	<p><u>Parlare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> interagire in situazioni comunicative di tipo quotidiano e personale a livello formale e informale sulla base di un input (scaletta, immagine, tabella) <p><u>Ascoltare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> comprendere le informazioni principali in un discorso chiaro in lingua standard in ambito personale, quotidiano e di attualità <p><u>Leggere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> comprendere le informazioni di testi di tipo informativo, descrittivo e narrativo su argomenti di interesse quotidiano e personale <p><u>Scrivere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> produrre testi scritti (descrizioni, lettere o email 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale Partecipare e interagire in <i>conversazioni</i> in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali Utilizzare in modo adeguato le <i>strutture morfosintattiche</i>, il repertorio lessicale e le espressioni

	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare dell' amicizia 	<p>personali) su argomenti noti di tipo personale e quotidiano</p>	<p>di base acquisite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere <i>sull'aspetto fonologico</i>, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare <i>l'autonomia nello studio</i> • Cogliere <i>l'aspetto sociale e interculturale</i> della lingua straniera
--	--	--	---

Pisa, 26-05-2018

Gli studenti

La Docente

OBIETTIVI MINIMI A. S. 2017/18

Indirizzo	Gestione dell'ambiente e del territorio	Classe: 3E
Materia	LINGUA INGLESE	Docente: Prof.ssa Rossella Benvenuti

Il raggiungimento degli obiettivi sotto indicati costituisce il livello necessario per il superamento della verifica di recupero qualora la materia risulti insufficiente allo scrutinio finale

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Conoscenza delle strutture morfosintattiche necessarie per il livello B1+ del CEFR (quadro europeo comune di riferimento per le lingue)	Utilizzare in maniera attiva le conoscenze morfosintattiche
Conoscenza del lessico a livello B1+	Utilizzare il lessico adeguato al contesto e alla situazione (B1+)
Conoscenza delle funzioni comunicative e degli argomenti trattati (B1+)	Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati (B1+)
Conoscenza dei suoni tipici della lingua inglese	Produrre i suoni tipici della lingua inglese in maniera accettabile (B1+)
	Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche di carattere socio-culturale e relativo all'indirizzo, ad un livello B1+
	Ricerca in un testo le informazioni chiave per ricavarne un riassunto (B1+)

Pisa, 26-05-2018

La Docente

Prof.ssa Rossella Benvenuti